**AIM-ECD: Avaliação Direta**

**Lista de verificação de observação -** **Janeiro de 2022**

**Procedimento:** Os aplicadores em treinamento aplicarão a Avaliação Direta (DA) com uma criança com idade entre 4 e 6 anos. Uma pessoa treinada (o instrutor do DA ou um supervisor/líder de equipe) avaliará a aplicação usando a lista de verificação a seguir. Esse processo pode ser feito remotamente (por exemplo, uma fita de vídeo da aplicação pode ser enviada para uma pessoa treinada para avaliação).

Os aplicadores devem demonstrar sua capacidade de aplicação da DA com sucesso, conseguindo todas as respostas “Sim” na lista de verificação. Se o aplicador não passar na lista de verificação (não pontuar com todos os “Sim”), ele deve ser orientado sobre as áreas a serem melhoradas e deverá ter a possibilidade de realizar uma outra aplicação para observação. Se o aplicador não obtiver pelo menos 16/19 dos itens “Sim” na segunda tentativa, ele(a) não deverá ser certificado até participar de outro treinamento. Depois de passarem na lista de verificação e no Teste do Aplicador, os aplicadores estarão autorizados e prontos para aplicarem a DA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sim** | **Precisa melhorar** |
| 1. Tem os materiais preparados (formulário, lápis, páginas de estímulo, objetos) |  |  |
| 1. Preenche as informações contextuais no formulário |  |  |
| 1. Organiza os materiais e o espaço adequadamente (bem à mão, longe da criança quando não estão sendo usados, organizados) |  |  |
| 1. Ganha a confiança da criança, fazendo-a se sentir à vontade |  |  |
| 1. Faz a introdução e a declaração de assentimento exatamente como estão escritas |  |  |
| 1. Obtém assentimento da criança (e se não obtiver, descontinua a avaliação) |  |  |
| 1. Aplica os itens do teste com erros mínimos |  |  |
| 1. NÃO repete nenhum item de teste mais de uma vez |  |  |
| 1. Registra as respostas da criança com precisão |  |  |
| 1. Faz os convites à resposta adequadamente |  |  |
| 1. Pontua corretamente todas as respostas |  |  |
| 1. Aplica todos os itens do teste e na ordem certa |  |  |
| 1. Utiliza corretamente as regras para interrupção, quando necessário |  |  |
| 1. Fala de modo claro e sem pressa |  |  |
| 1. Dá elogios neutros |  |  |
| 1. Mantém a criança na realização da tarefa |  |  |
| 1. Aplica corretamente os itens de treino (diz se as respostas estão corretas ou não e verifica se a criança entendeu) |  |  |
| 1. Agradece à criança ao final da avaliação |  |  |
| 1. Não diz à criança se as respostas dela estão corretas/incorretas (exceto nos itens de treino) |  |  |